

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2021 год

А как у них. Зарубежный опыт

Цзычжоу Ван, Сяофан Чжан, Ге Чжан, Лу Цю, Цзин Дай. Проект В@LSH: Создание всеобъемлющей читательской среды для детей в сельских районах Китая. № 4. С. 35

Библиомир

100 лучших новых книг для детей и подростков. № 4. С. 20
24 задания подросткам по чтению на лето 2021. № 6. С. 56
37-й Всемирный конгресс IBVY. № 9. С. 4
II региональная конференция Школьных информационно-библиотечных центров Самарской области. № 5. С. 26
III Всероссийская научно-практическая конференция «Электронные ресурсы и технологии библиотек: современные решения, инновации, возможности». № 6. С. 48
III Всероссийский конкурс проектов и творческих работ «Даниил Гранин. Непрочитанное время». № 4. С. 62
Всероссийский семинар для специалистов библиотек Российской Федерации, обслуживающих детей. Тема «IT-технологии и электронные ресурсы в библиотечном обслуживании детей». № 5. С. 53
Капиева Т.В. Электронные ресурсы для ИБЦ: из опыта работы в «Системе электронных библиотек Самарской области (ПАО «Ростелеком»)». № 5. С. 34
Книгоигры. № 7. С. 11
Коровина Е.В. Коворкинг-зонирование школьного информационно-библиотечного центра. № 5. С. 38
Короповская В.П. Создание мультимедийных книг детьми и для детей. № 5. С. 30
Медиаграмотность и школьная программа в Казахстане. № 8. С. 64
Место знаний и вдохновения. Лучшая новая публичная библиотека мира. № 9. С. 9
О цикле статей Юлии Щербининой «История книги глазами художников». № 4. С. 19
Сиркиз Е.В. II региональная конференция Школьных информационно-библиотечных центров Самарской области. № 5. С. 26
Фуфлыгина Н.Н. Цифровая трансформация школьной библиотеки. От буквы к цифре. № 5. С. 47
Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития читателя. № 8. С. 60
Школьная библиотека – курс на читателя. № 6. С. 51

Библиотека, в которой интересно

Журавлева Е.Л. Напольная экологическая игра «Увлекательная экспедиция вокруг Байкала». № 1. С. 42

Орлова С.Р. Библиотека, сетевые проекты и краеведение. № 6. С. 45

Вектор развития

Иванченко Д.А., Кубрак Н.В. Цифровой маршрут школьной библиотеки. № 9. С. 14
Крючкова Е.В. Курс «Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки». Взгляд школьного библиотекаря. № 2. С. 36
Кубрак Н.В. Модернизация школьных библиотек в условиях цифровой трансформации образования. № 2. С. 31
Романькова Е.В. Цифровая трансформация школьной библиотеки. № 2. С. 39

Живая библиотека

Моисеева Н.Г. «Большие секреты маленького города»: проект, посвященный 65-летию Новоуральска. № 1. С. 45
Обухова Ю.В. «Знатоки Большого Урала». Интеллектуальный квиз к 85-летию Свердловской области. № 1. С. 48
Е.В. Жуковская. Школьные науки на страницах Интернета. № 4. С. 56

Культурный код

Букреева С.В. «Приют для добрых душ...»: Ленинградская область в отечественной литературе и искусстве. № 1. С. 63
Жукова А.П. В Богимово к Чехову. № 1. С. 69
Жукова А.П. Человек. Учёный. Гражданин. Что и как рассказать детям об А.Д. Сахарове. № 5. С. 60
Ноготкова А.Г. Что скрывают старые усадьбы: летний краеведческий маршрут библиотекаря. № 1. С. 74

Образование для всех

Бычкова Е.Ф., Колоскова Н.Е. Про ЦУР знают все...?! № 9. С. 25
Груздева И.В., Сурдуковская С.В., Дульцева Е.Г. Мастерская полезного действия в чтении. Социокультурная публичная практика работы с текстами разных форматов. № 7. С. 4
Кошурова Е.Ю. «Азбука николаевского школьника» – книга, которую мы написали. № 1. С. 38
Романичева Е.С. Что и зачем надо знать школьнику библиотекарю о читательской грамотности. № 4. С. 4
Терехова М.В. Зачем нужен топонимический комментарий к художественному тексту?. № 1. С. 35
Читаем вместе о лучших практиках ШИБЦ. № 2. С. 23

Партнерство для развития

Баркова И.В. Виртуальное краеведение для детей. Современно! Доступно! Полезно!. № 1. С. 54
ДЕНЬ «Ч» (День чтения). Муниципальный образовательный проект (г. Саянск, Иркутская область). № 6. С. 25
Каракетова. Школа и детская библиотека: грани взаимодействия. № 4. С. 48
Кононова В.В. Библиотечное пространство: где встречаются культура и образование. № 4. С. 52
Троянова Е.С. Виртуальное краеведение. Из опыта работы Липецкой областной детской библиотеки. № 1. С. 60

Педагогический потенциал школьной библиотеки

Иванова Л.Г. «Лирическое» краеведение. Нижегородская отчина. Программа по литературному краеведению. № 1. С. 11

По полочкам

Квашнина Е.С. Модная классика, или Как одеваться, чтобы о тебе написали Чехов и Толстой? № 9. С. 41

Повестка дня

Володченко Н.В., Решетникова О.А. Модель библиотечно-информационного центра образовательного комплекса «алгоритм успеха»: опыт, новации, эксперимент. № 6. С. 4
Дрыжова Т.Ю. Фонд школьной библиотеки. Книг нет или все-таки книги есть... № 5. С. 8
Калиничева Е.А., Котова Е.А., Маймистова Д.С., Романичева Е.С. Шаги навстречу друг другу: взаимодействие школы и детской библиотеки. № 6. С. 17
Кубрак Н.В. Информационная инфраструктура школьной библиотеки (ШИБЦ) в условиях цифровой трансформации образования. № 9. С. 30
Минпросвещения России совместно с АСИ реализует проект по развитию сети школьных библиотек. № 8. С. 4
Пятый Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения»
Романичева Е.С. Как изменить школьную библиотеку: расширяем границы учебного фонда. № 5. С. 17
Соболева Е.В., Терехова И.В. Новая миссия школьных библиотек Приморья. № 6. С. 14
Экспертная панель «Цифровая трансформация школьной библиотеки». № 2. С. 4

Просто о сложном. Как организовать работу библиотеки

Данилова Е.А. Комплектование – взгляд практика. № 2. С. 43

Профессиональные диалоги: услышать друг друга

Чазова С.А., Немэ Ирина. Открываем библиотечный мир друг другу, или Школьные библиотеки без границ. № 8. С. 6

Региональный компас. Точка на карте

Анискович И.В. Краеведческое воспитание в условиях школьной библиотеки. № 1. С. 24
Каверзнева Е.А. Сетевой проект «Литературная карта Чебаркульского края». № 1. С. 27
Кузнецова Н.В. Краеведение: библиотечные проекты. № 1. С. 17
Сысоева Т.А. Работа школьной библиотеки по краеведению. № 1. С. 21
Умарова И.Р. Библиотечный урок: история одной книги. № 1. С. 34
Чашкина Т.Н. Мобильная библиотека как форма информационного сопровождения краеведческого курса. № 1. С. 32

Спецпроект

«Науку – в друзья». № 3. С. 11
2021 год – Год науки и технологий в России. № 3. С. 6
А что еще? Может, клуб популярной науки? № 3. С. 11
Библиотека помогает. № 3. С. 14
Всероссийский краеведческий диктант «Я знаю НИЖНИЙ». № 8. С. 55
Гиды по книгам. № 6. Спецпроект
Год науки и технологий. № 3. Спецпроект
Знаменательные даты по науке и технологиям на 2021 год. № 3. С. 6
Интереснее в библиотеке. № 3. С. 13
Нижний 800. № 8. Спецпроект
Нижний 800. От редакции. № 8. С. 26
Орлова С.Р., Ганьжина О.В., Кирбай О.А. Выставка-игра «Мир изобретений». № 3. С. 16
От мечты – к открытиям. В помощь школьному библиотекарю. № 3. С. 9
Пантюхова Т.В. Библиотечные решения для краеведческой работы. № 8. С. 43
Пилясова Г.И. «Удивительный Нижний, удивительный край»: Методические рекомендации по проведению интеллектуального конкурса. № 8. С. 33
Пономарёва Ольга. Новый век с новым именем. Татьяна Маврина – Нижний – НГОДБ. № 8. С. 29
Разбираем сказки с научной точки зрения. № 3. С. 9
С Нижним в сердце... Начало нового... № 8. С. 26
Сурдуковская С.В., Дульцева Е.Г. Читательские гиды в системе стимулирования читательской и творческой деятельности подростков. № 6. С. 36
Терехова М.В. «Искатели сокровищ», или Гиды по книгам: зачем они нужны и как их разрабатывать? № 6. С. 32

Творческий блокнот библиотекаря

Неделя библиотеки в школе. № 8. С. 22

Тебе – книга

Максимова Е.В. «...Лучше всех королей, царей, вождей!». № 12. С. 23.

От Глоссария к Словарию. Интервью с Ю.П. Мелентьевой о выходе книги «Чтение. Энциклопедический словарь». № 5. С. 4

Территория чтения

XI Московский конкурс-отзывов и рецензий на новые детские книги-«Вдумчивый читатель». № 9. С. 46

Глушкова Ю.А. Отзыв. № 9. С. 46

Грачева Н.А. Отзыв. № 9. С. 48

Кононова Е.В. Отзыв. № 9. С. 51

Либерцова А.А. Игра и книга. Опыт работы на примере творческих программ «Чудесатое путешествие с Алисой и Шляпником по книжным фондам» и «Ветер перемен, или Мэри Попшин возвращается». № 7. С. 15

Романичева Е.С. Этот каталог – богатство возможностей («педагогическое послесловие» к статье Т.В. Рудишиной). № 12. С. 21

Рудишина Т.В. Каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков»: 15 выпусков. 2007–2021. Субъективные заметки и объективные числа. № 12. С. 4.

Рудишина Т.В. Погрызём «Кору». № 4. С. 23

Румбах Е.В. Отзыв. № 9. С. 52

Рыбалкина М.Н. Отзыв. № 9. С. 55

Читатель. Чтение. Книга (опыт рекомендательной библиографии)

Романичева Е.С. Библиография по проблемам читательской грамотности. № 4. С. 16

Романичева Е.С., Пранцова Г.В. Итак, продолжаем, или Как сориентироваться в ресурсах по литературному краеведению. № 1. С. 4

Без рубрики

2 апреля – Международный день детской книги.

Музыка слов. № 3. С. 1

Алфавитный указатель статей журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2021 год. № 12. С. 30

Тематический указатель журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2021 год. № 12. С. 27

Вкладка

Календарь «Летние чтения – наши предпочтения»

Цветная вкладка. № 3. С. 32

Кропачева Мария. Зеркальный лабиринт. № 7. С. 4

Фролов Тимур. Испытание – в каком смысле? № 7. С. 7

Бахтин Владислав. Испытание Дон Кихотом. № 7. С. 9
Малых Маргарита. Книга или тёмный лес? № 7. С. 11
Бахышов Давид. Книга как испытание, или Рецепт, как статья «героем». № 7. С. 13

Рыскина Наталия. Муки творчества. № 7. С. 16

Главатских Анастасия. Начнём с правды. Такое у меня правило. № 7. С. 18

Насон Варвара. Ныряльщики, жемчужины и цензура. № 7. С. 21

Кабаченко Юлия. Перевернуть песочные часы. № 7. С. 23
Соляник Ксения. Предательство, расставание, смерть... № 7. С. 26

Орлова Стефания. Принцесса Стефания и «Король Матиуш Первый». № 7. С. 28

Норенко Екатерина. Пройти все испытания в одиночку. № 7. С. 29

Вишня Платон. С чего всё начинается. № 7. С. 31

Кабаченко Яна. Следуя за маяками. № 7. С. 32

Изотов Дмитрий. Спасибо, Нил! № 7. С. 34

Ефремова Татьяна. Три испытания. № 7. С. 36

Иванов Александр. Читайте! № 7. С. 39

Голубовская Мария. Что такое испытание? № 7. С. 43

Щербинина Ю.В. Статья 1. Биография книги в красках. Вкладка. Из цикла «История Книги глазами художников». № 9. 8 с.

Щербинина Ю.В. Статья 2. Красна книга углами. Вкладка. Из цикла «История Книги глазами художников». № 12. 8 с.

Щербинина Ю.В. Статья 3. Книжки с «картинками»: привет из прошлого. Вкладка. Из цикла «История Книги глазами художников». № 12. 8 с.

Книга как испытание. Вкладка. № 7. 44 с.

Дорожная карта: профориентационная работа с детьми и подростками в библиотеке**Березина А.В., Малахова Н.Г., Кукушкина С.С. (специальные номера журнала – № 10, № 11)**

Предисловие. № 10. С. 4

Введение. № 10. С. 6

Глава 1. Начало. № 10. С. 10

Глава 2. Младшие школьники: ориентация в окружающем мире. № 10. С. 20

Глава 3. Подростки и старшеклассники: выбор профессии. № 10. С. 36

Глава 4. Профориентационная игра-квест для подростков «Ярмарка профессий». № 10. С. 44

Глава 5. Интерактивная профориентационная игра «Лабиринт». № 11. С. 73

Глава 6. Тренинг «Путь в профессию». № 11. С. 80

Глава 7. Проведение онлайн-мероприятий по профориентации: конкурс видеороликов и Дни профориентации онлайн. № 11. С. 113

Глава 8. Использование литературы в профориентационной работе с подростками и старшеклассниками. № 11. С. 119